Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 6
Красноармейского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением учителей
истории и обществознания

Протокол № 2
от «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ гимназии № 6

Протокол № 12
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ С.Ю. Игнатьева
«31» августа 2026 г.

Введено в действие
Приказ № 91 – ОД от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «Актуальные вопросы обществознания»

для обучающихся 11 классов

34 часа

Волгоград 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» (далее — программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 288 (в действующей редакции);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (в действующей редакции);
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (10–11 классы), входящей в состав федеральной образовательной программы среднего общего образования;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 (в действующей редакции);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (в действующей редакции);
- санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19, и гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МОУ гимназии № 6;
- Устава МОУ гимназии № 6.

Программа разработана с учётом современных требований к обществоведческой подготовке выпускников и специфики итоговой аттестации: курс интегрирует ключевые содержательные блоки обществознания (экономика, социальные отношения, право) с отработкой заданий всех типов формата ЕГЭ — от базовых на знание терминов до заданий повышенной сложности (составление сложного плана, аргументация, решение правовых и экономических задач, анализ текстов и графиков). Особое внимание уделено переносу теоретических знаний на анализ реальных социальных ситуаций и материалов СМИ.

Актуальность. Курс отвечает запросам обучающихся, ориентированных на успешную сдачу ЕГЭ по обществознанию, и на развитие функциональной социальной грамотности. В условиях роста доли заданий, требующих

аргументации и применения теории к практическим ситуациям, критически важно не только знать терминологию, но и уметь выстраивать логические цепочки, различать факты и оценки, формулировать и обосновывать собственную позицию. Курс формирует навыки экономического анализа (чтение графиков, расчёт издержек, понимание инфляции и безработицы), социальной рефлексии (анализ статусных позиций, групп, конфликтов) и правовой культуры (умение применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям) — компетенции, востребованные в юридических, экономических, управленческих профессиях и в повседневной жизни.

Связь с учебным предметом «Обществознание». Содержание курса опирается на предметные результаты освоения обществознания в 5–10 классах и развивает их в практико-ориентированном ключе: от знания базовых терминов до комплексного анализа общественных процессов. Курс усиливает межпредметные связи с историей (контекст становления правового государства и экономических институтов), географией (мировая экономика, размещение производства), математикой (расчёты процентов, чтение графиков), русским языком (аргументация, работа с текстом). Практико-ориентированные модули (практикумы, пробные экзаменационные работы, разбор типовых ошибок) позволяют перенести теоретические знания в плоскость реальных задач.

Цель курса — систематизировать и углубить знания по ключевым разделам обществознания, сформировать устойчивые навыки выполнения заданий формата ЕГЭ и анализа социальной информации, развить логическое мышление и умение аргументировать позицию по общественно значимым вопросам.

Задачи курса:

систематизировать знания по модульным блокам «Экономика», «Социальные отношения», «Право»;

отработать алгоритмы выполнения заданий всех типов формата ЕГЭ, включая задания повышенного и высокого уровня сложности;

сформировать умение применять экономические модели (спрос и предложение, экономические циклы, государственное регулирование) для анализа реальных ситуаций;

развить навыки анализа социальных процессов: стратификации, мобильности, семейных, этнических и конфликтных отношений;

сформировать умение применять нормы конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права к конкретным ситуациям;

развить навыки аргументации и работы с текстами социальной направленности;

провести итоговую диагностику уровня подготовки и скорректировать пробелы.

Место курса в учебном плане. Курс реализуется за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с учётом результатов мониторинга образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей), — 1 час в неделю, 34 часа в год. Резервные занятия используются для повторения, коррекции знаний и разбора типовых экзаменационных заданий.

Методы и формы организации занятий. Основной подход — практико-ориентированный: теория подаётся через решение задач и анализ ситуаций. Формы работы: фронтальная (мини-лекции, разбор методов), групповая (обсуждение кейсов, взаимопроверка), индивидуальная (работа с заданиями разного уровня сложности, подготовка к итоговой диагностике). Используются материалы открытого банка заданий ФИПИ, дидактические материалы, цифровые образовательные платформы, материалы СМИ для анализа актуальных социальных ситуаций.

Формы контроля. Текущий контроль: проверка практических работ, самостоятельные работы по темам, защита решений с обоснованием выбранной позиции, рефлексия. Промежуточный контроль: контрольные работы по модульным блокам «Экономика» и «Социальные отношения». Итоговый контроль: пробный экзамен в формате ЕГЭ с последующим анализом результатов и коррекцией знаний.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

осознание ценности обществоведческих знаний для осознанного участия в жизни общества и продолжения образования;

развитие познавательного интереса к социальным и правовым процессам, стремления к самосовершенствованию;

формирование ответственного отношения к учебной деятельности, умения планировать подготовку к экзаменам;

готовность к сотрудничеству, уважение к различным точкам зрения при обсуждении общественно значимых проблем.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

умение анализировать условие задания, выделять ключевые данные и определять тип задания;

способность выбирать оптимальный способ выполнения задания (аналитический, сравнительный, кейс-метод) в зависимости от формулировки;

навыки работы с различными источниками информации (учебник, открытый банк заданий, материалы СМИ, правовые акты);
умение проводить проверку полученного результата и оценивать его достоверность;
способность формулировать выводы, обобщать приёмы решения и переносить их на новые задания.

Коммуникативные УУД:

умение ясно и логично излагать ход рассуждения, аргументировать каждый шаг и отвечать на уточняющие вопросы;
навыки командной работы при обсуждении кейсов и презентации результатов;
способность вести дискуссию по спорным вопросам (например, границы государственного вмешательства в экономику, пути разрешения социальных конфликтов).

Регулятивные УУД:

умение ставить цель выполнения задания, планировать последовательность действий и распределять время на экзамене;
способность корректировать ход решения на основе промежуточных результатов или обратной связи;
навыки самоконтроля и самооценки качества ответа (полнота, обоснованность, соответствие формулировке задания).

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

характеризовать экономику как науку и хозяйственную систему, различать типы экономических систем, объяснять содержание собственности;
анализировать измерители экономической деятельности (ВВП, ВНП, инфляция, безработица), объяснять механизмы экономического цикла и роста;
характеризовать роль государства в экономике и внешнеэкономические связи страны;
раскрывать экономику потребителя и производителя, механизмы рынка труда;
объяснять сущность социальных отношений, классифицировать социальные группы, характеризовать статусы, роли, стратификацию и мобильность;
анализировать социальные нормы и отклоняющееся поведение, роль семьи как социального института, особенности молодёжи и межнациональных отношений;
определять способы разрешения социальных конфликтов и оценивать социальные процессы в современной России;
характеризовать право как регулятор общественных отношений, различать источники и отрасли права;
применять нормы Конституции РФ, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права к конкретным ситуациям;

оценивать роль международно-правовых документов о правах человека и уровень собственной правовой культуры.

Обучающийся получит возможность научиться:

решать комплексные задания, требующие применения знаний из нескольких разделов курса;

выстраивать развёрнутую аргументацию с опорой на теорию и факты общественной жизни;

строить сложные планы по обществоведческим темам и раскрывать их позиции;

применять навыки социального анализа в проектной деятельности и в профориентационных задачах.

Содержание курса

Модульный блок «Экономика» (занятия 1–10, 10 часов) Формирует систему экономических знаний и навыки их применения. Рассматриваются экономика как наука и хозяйство, типы экономических систем, экономическое содержание собственности, измерители экономической деятельности (ВВП, инфляция, индексы), механизмы экономического цикла и роста, роль государства, мировая экономика (внешняя торговля, международная финансовая система), экономика потребителя и производителя, рынок труда и безработица. Практические задания ориентированы на чтение графиков, расчёты, анализ экономических ситуаций и выполнение типовых заданий ЕГЭ.

Модульный блок «Социальные отношения» (занятия 11–21, 11 часов) Развивает навыки социального анализа. Рассматриваются социальное взаимодействие и общественные отношения, социальные группы, статус и роль, стратификация и мобильность, социальные нормы и отклоняющееся поведение, семья и брак как институты, молодёжь как социальная группа, этнические общности и межнациональные отношения, социальный конфликт и способы его разрешения, социальные процессы в современной России. Практические задания включают анализ статистических данных, кейсов и выполнение типовых заданий ЕГЭ.

Модульный блок «Право» (занятия 22–34, 13 часов) Завершающий содержательный блок, наиболее значимый для итоговой аттестации. Рассматриваются право в системе социальных норм, источники права и правовые акты, система права и её отрасли, Конституция РФ, правонарушения и юридическая ответственность, основные нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права, международные документы о правах человека, правовая культура. Завершают курс два занятия в формате пробного ЕГЭ и резерв.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения	ЭОР
Блок «Экономика», 10 ч.				
1	Экономика: наука и хозяйство	1	Комбинированный урок	
2	Экономические системы	1	Комбинированный урок	
3	Экономическое содержание собственности	1	Комбинированный урок	
4	Измерители экономической деятельности	1	Практикум	Тренажер "Облако знаний". Обществознание. 10 класс
5	Экономический цикл и экономический рост	1	Комбинированный урок	
6	Экономика и государство	1	Практикум	
7	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система	1	Комбинированный урок	
8	Экономика потребителя. Экономика производителя	1	Практикум	
9	Рынок труда. Безработица	1	Практикум	
10	Контрольная работа по модульному блоку «Экономика»	1	Контрольная работа	
Блок «Социальные отношения», 11 ч.				
11	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1	Комбинированный урок	Тренажер "Облако знаний". Обществознани

				е. 10 класс
12	Социальные группы, их классификация	1	Комбинированный урок	
13	Социальный статус. Социальная роль	1	Практикум	
14	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность	1	Комбинированный урок	Библиотека электронных образовательных ресурсов. Обществознание. 10 класс. Наглядные уроки. Общество с ограниченной ответственностью "Физикон Лаб"
15	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение	1	Комбинированный урок	
16	Семья и брак как социальные институты	1	Практикум	
17	Молодёжь как социальная группа	1	Практикум	
18	Этнические общности. Межнациональные отношения	1	Комбинированный урок	
19	Социальный конфликт и пути его разрешения	1	Практикум	Тренажер "Облако знаний". Обществознание. 10 класс
20	Социальные процессы в современной России	1	Практикум	
21	Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения»	1	Контрольная работа	

Блок «Право», 13 ч.				
22	Право в системе социальных норм	1	Комбинированный урок	
23	Источники права. Правовые акты	1	Комбинированный урок	Библиотека электронных образовательных ресурсов. Обществознание. 10 класс. Наглядные уроки. Общество с ограниченной ответственностью "Физикон Лаб"
24	Система права: основные отрасли, институты, отношения	1	Комбинированный урок	
25	Конституция РФ	1	Практикум	
26	Правонарушения	1	Комбинированный урок	
27	Юридическая ответственность и её виды	1	Практикум	
28	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации	1	Практикум	Тренажер "Облако знаний". Обществознание. 10 класс
29	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации	1	Практикум	

30	Международные документы о правах человека	1	Комбинированный урок	Библиотека электронных образовательных ресурсов. Обществознание. 10 класс. Наглядные уроки. Общество с ограниченной ответственностью "Физикон Лаб"
31	Правовая культура	1	Практикум	
32	Пробный ЕГЭ	1	Пробный экзамен	
33	Пробный ЕГЭ	1	Пробный экзамен	
34	Резерв	1	Консультация / разбор работ	

Календарно – тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов	Дата проведения	
			План	факт
1	Экономика: наука и хозяйство	1		
2	Экономические системы	1		
3	Экономическое содержание собственности	1		
4	Измерители экономической деятельности	1		
5	Экономический цикл и экономический рост	1		
6	Экономика и государство	1		
7	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система	1		
8	Экономика потребителя.	1		

	Экономика производителя.			
9	Рынок труда. Безработица	1		
10	Контрольная работа по модульному блоку «Экономика»	1		
11	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1		
12	Социальные группы, их классификация	1		
13	Социальный статус. Социальная роль	1		
14	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность	1		
15	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение	1		
16	Семья и брак как социальные институты	1		
17	Молодежь как социальная группа	1		
18	Этнические общности. Межнациональные отношения	1		
19	Социальный конфликт и пути его разрешения	1		
20	Социальные процессы в современной России	1		
21	Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения»	1		
22	Право в системе социальных норм	1		
23	Источники права. Правовые акты	1		

24	Система права: основные отрасли, институты, отношения	1		
25	Конституция РФ	1		
26	Правонарушения	1		
27	Юридическая ответственность и ее виды	1		
28	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации	1		
29	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации	1		
30	Международные документы о правах человека	1		
31	Правовая культура	1		
32	Пробный ЕГЭ	1		
33	Пробный ЕГЭ	1		
34	Резерв	1		

Проверяемые требования к результатам освоения учебного курса «Актуальные вопросы обществознания»

Проверяемое требование	Умение обучающегося	Уроки
Характеризовать экономику как науку и хозяйство	Определяет предмет экономической науки, различает микро- и макроэкономику, приводит примеры	1
Различать типы экономических систем	Называет существенные признаки традиционной, рыночной, командной и смешанной экономик, определяет тип системы по описанию	2
Раскрывать экономическое	Называет субъекты, объекты и формы	3

содержание собственности	собственности, различает владение, пользование, распоряжение	
Анализировать измерители экономической деятельности	Объясняет смысл ВВП, инфляции, индексов цен, читает таблицы и графики экономической статистики	4
Объяснять механизмы экономического цикла и роста	Характеризует фазы цикла, различает экстенсивный и интенсивный рост, объясняет факторы роста	5
Характеризовать роль государства в экономике	Называет функции государства, различает методы (прямые и косвенные), оценивает последствия вмешательства	6
Анализировать мировые экономические связи	Объясняет смысл международного разделения труда, валютного курса, внешнеторговых операций	7
Раскрывать экономику потребителя и производителя	Объясняет поведение потребителей и производителей, различает постоянные и переменные издержки, рассчитывает прибыль и рентабельность	8
Характеризовать рынок труда и безработицу	Определяет виды безработицы, объясняет факторы спроса на труд, анализирует ситуацию на рынке труда	9
Применять экономические знания в комплексных заданиях	Выполняет задания формата ЕГЭ по экономике, аргументирует позицию, проверяет ответ	10
Объяснять сущность социального взаимодействия	Различает виды социальных отношений, приводит примеры взаимодействия	11
Классифицировать социальные группы	Определяет признаки группы, различает большие и малые, формальные и неформальные группы	12
Характеризовать социальный статус и роль	Различает предписанный и достигаемый статусы, раскрывает ролевые наборы, анализирует кейсы	13
Анализировать стратификацию и мобильность	Объясняет критерии неравенства, различает виды мобильности, читает статистические данные о социальной структуре	14
Характеризовать социальные нормы и девиации	Различает виды социальных норм, объясняет причины отклоняющегося поведения и формы социального контроля	15
Раскрывать функции семьи и брака	Называет функции семьи, различает семейные и супружеские права и	16

	обязанности, анализирует статистику	
Характеризовать молодёжь как социальную группу	Определяет признаки молодёжной группы, анализирует субкультуры, оценивает роль молодёжи в обществе	17
Анализировать этнические общности и межнациональные отношения	Различает виды этнических общностей, объясняет этнокультурные и межнациональные процессы	18
Определять пути разрешения социальных конфликтов	Объясняет причины и стадии конфликта, оценивает способы разрешения, применяет знания к кейсам	19
Анализировать социальные процессы в современной России	Характеризует демографические, социальные и региональные процессы, интерпретирует статистику	20
Применять знания по социальной сфере в комплексных заданиях	Выполняет задания формата ЕГЭ по социальным отношениям, аргументирует позицию	21
Характеризовать право как регулятор общественных отношений	Различает социальные и правовые нормы, объясняет признаки права и правового государства	22
Определять источники права и виды правовых актов	Называет источники права, различает нормативный акт, прецедент, договор; определяет юридическую силу актов	23
Характеризовать систему права	Различает отрасли и институты права, определяет отрасль, регулирующую конкретное отношение	24
Применять нормы Конституции РФ	Определяет основы конституционного строя, права и обязанности человека и гражданина, устройство государственной власти	25
Различать виды правонарушений	Определяет признаки правонарушения, различает преступления и проступки, вину и её формы	26
Характеризовать виды юридической ответственности	Различает административную, гражданскую, уголовную, дисциплинарную и материальную ответственность, применяет знания к ситуациям	27
Применять нормы отраслей российского права	Решает правовые задачи по административному, гражданскому, трудовому, семейному и уголовному праву с опорой на нормативные акты	28–29
Анализировать международные	Характеризует Всеобщую декларацию прав человека и другие акты, соотносит	30

документы о правах человека	с Конституцией РФ	
Оценивать уровень правовой культуры	Объясняет компоненты правовой культуры, оценивает правомерное поведение, формулирует собственную позицию	31
Демонстрировать уровень подготовки в формате ЕГЭ	Выполняет экзаменационную работу в установленное время по всем разделам курса	32–33
Систематизировать знания и корректировать пробелы	Анализирует результаты пробных экзаменов, выявляет и устраняет типичные ошибки	34

Проверяемые элементы содержания учебного курса «Актуальные вопросы обществознания»

Проверяемый элемент содержания	Уроки
Экономика: наука и хозяйство; типы экономических систем; содержание собственности	1–3
Измерители экономической деятельности; экономический цикл и рост	4–5
Роль государства в экономике; мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система	6–7
Экономика потребителя и производителя; рынок труда, безработица	8–9
Контроль знаний по блоку «Экономика»	10
Социальное взаимодействие; социальные группы; статус и роль	11–13
Социальная стратификация, неравенство, мобильность	14
Социальные нормы; отклоняющееся поведение; семья и брак как социальные институты	15–16
Молодёжь как социальная группа; этнические общности и межнациональные отношения	17–18
Социальный конфликт и пути его разрешения; социальные процессы в современной России	19–20
Контроль знаний по блоку «Социальные отношения»	21
Право в системе социальных норм; источники права; правовые акты	22–23
Система права: отрасли, институты, правоотношения; Конституция	24–25

РФ	
Правонарушения; юридическая ответственность и её виды	26–27
Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права РФ	28–29
Международные документы о правах человека; правовая культура	30–31
Пробные экзамены в формате ЕГЭ	32–33
Резерв: разбор работ, повторение, коррекция знаний	34